

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS II  
SD NEGERI 1 KALIBEHER WONOSOBO MELALUI PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA GASING**

**Oleh  
Anggi Fatmala Pratiwi  
NIM 08108241161**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar perkalian pada siswa kelas II SDN 1 Kalibehar melalui pembelajaran Matematika GASING.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian siswa kelas II SDN 1 Kalibehar Wonosobo sebanyak 31 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus pertama dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan dan siklus kedua dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan tes, observasi, dan wawancara. Data penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Matematika GASING yang menggunakan media benda konkret dan semi konkret serta penjumlahan berulang dengan cara cepat, dapat meningkatkan prestasi belajar perkalian siswa kelas II SDN 1 Kalibehar Wonosobo. Hal itu ditunjukkan oleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan peningkatan nilai rata-rata tes. Jumlah siswa yang mencapai KKM pada *pre test* sebesar 42%, akhir siklus I sebesar 65%, dan akhir siklus II sebesar 84%, sedangkan nilai rata-rata tes sebelum tindakan adalah 60,48, akhir siklus I 70,42, dan akhir siklus II 76,13.

Kata kunci : *Prestasi belajar perkalian, Pembelajaran Matematika GASING.*